Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
С.И. Орехова

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.29 Экономика и право
(код и наименование РПД)

38.05.01. Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры публичного и частного права Брагин М.К.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Экономика и Право» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5
3. Содержание и структура дисциплины…… 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….. 11
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"…….. 16
7.1 Основная литература…… 16
7.2 Дополнительная литература…… 16
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 16
7.4 Интернет-ресурсы……. 17
7.5 Иные источники…… 17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
ОПК ОС-9	Способность применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	УК ОС - 9	на уровне знаний: обладает экономическими знаниями для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
		на уровне умений: умеет - владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); – искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);

		– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; – решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).
		на уровне навыков: обладает навыками принимать экономически обоснованные решения.
-	ОПК ОС-9.2	на уроне знаний: знает критерии необходимости применения конкретных правовых норм.
		на уровне умений: умеет реализовать методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов.
		на уровне навыков: обладает навыками применения методов работы с информационно-правовыми базами

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.29 «Экономика и право» отведено 3 ЗЕ, что составляет 108 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия - 24 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 60 ак.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., контроль – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 96 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.29 «Экономика и право» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам базовой части учебного плана (1 курс, 2 семестр для очной формы обучения; 1 курс 2 семестр для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Введение в дисциплину	20	4	-	4	-	12	О
Тема 2.	Основы экономических систем	20	4	-	4	-	12	О, Т
Тема 3.	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое	20	4	-	4	-	12	О, Т
Тема 4.	Экономический анализ права	20	4	-	4	-	12	О, Т
Тема 5.	Экономика права собственности	12	4	-	4	-	4	О, Т
Тема 6.	Экономическая теория договорного права	8	2	-	2	-	4	О, Т
Тема 7.	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	8	2	-	2	-	4	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**24**		**24**		**60**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1.	Введение в дисциплину	24	2	-	2	2	18	О
Тема 2.	Основы экономических систем	18	-	-	-	-	18	О, Т
Тема 3.	Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое	18	-	-	-	-	18	О, Т
Тема 4.	Экономический анализ права	18	-	-	-	-	18	О, Т
Тема 5.	Экономика права собственности	8	-	-	-	-	8	О, Т
Тема 6.	Экономическая теория договорного права	8	-	-	-	-	8	О, Т
Тема 7.	Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	14	2	-	2	2	8	О, Т
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108**	**4**		**4**	**4**	**96**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

1.Правовое воздействие на экономику: методы, результаты, перспективы

2.Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство)

3.Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики

4.Понятие собственности и ее значение в экономической системе

5.Экономические и правовые аспекты собственности.
6.Основные экономические проблемы общества.

Тема 2. Основы экономических систем.
1.Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
2.Издержки производства и экономическое поведение производителя
3.Факторы производства и ценообразование
4.Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика
5.Экономический рост. Теория и реальность. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.

Тема 3. Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое
1.Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения
2.Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства
3.Инфляция и система антиифляционных мер.
4.Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.
5.Социальная политика государства в экономике.
6. Мирохозяйственные связи и экономический рост. Проблемы глобализации национальной экономики
7.Международная торговля и международная валютная система

Тема 4. Экономический анализ права
1.Позитивный и нормативный экономический анализ права.
2. Эффективность по Парето
3.Основатели экономики права: Р. Коуз, Р. Познер, Г. Калабрези.
4. Эффективность по Калдору-Хиксу, критерий максимизации богатства Познера.
5.Критерий Ролза.
6.Эффективность по Паретто

Тема 5. Экономика права собственности
1.Право собственности как объект экономического анализа. Экономическая интерпретация прав собственности.
2.Эффективность правового регулирования отношений собственности.
3.Конкурирующие экономические подходы к анализу права: модель частной кооперации (Коуз) и модель провала рынка (Калабрези).
4.Способы защиты прав собственности. Правило собственности и правило ответственности. Выбор эффективных средств судебной защиты правомочий: возмещение ущерба и судебный запрет.
5.Защита интеллектуальной собственности.
6.Патенты: правовая природа, продолжительность действия патента и широта патентной охраны.
7.Широта патентной охраны и патентные гонки. Жертвы «патентных гонок»
8. Коммерческая тайна и иные тайны, охраняемые законом.
9. Авторское право. Доктрина добросовестного использования (fair use doctrine) и ее экономическое обоснование.
10.Товарные знаки.
11. Изъятие частной собственности для государственных нужд и справедливая компенсация.

Тема 6. Экономическая теория договорного права

1.Свобода договора и ее экономическое обоснование. Экономические аргументы против свободы договора. Правовые доктрины, ограничивающие свободу заключения договоров.
2.Неполнота информации и обязанность раскрытия информации при заключении договоров. Взаимное и одностороннее заблуждение, обман и введение в заблуждение.
3.Монополия и договорное право.
4. Освобождение от договорной ответственности вследствие резко изменившихся обстоятельств. Распределение риска в договорах. Экономическая нецелесообразность исполнения договора.
5. Средства судебной защиты в случае нарушения договора.
6. Виды компенсации убытков. Компенсация ожиданий и компенсация доверия, реституция, компенсация косвенных убытков и предвидимость ущерба (правило Хэдли), заранее оцененные убытки и штрафная неустойка.

Тема 7. Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда
1.Условия применения мер гражданской ответственности и их экономическая интерпретация.
2.Наличие ущерба. Причинно-следственная связь. Нарушение обязательств ответчика по отношению к истцу.
3. Несение риска и страхование ответственности за неумышленное причинение вреда.
4. Оценка и возмещение ущерба. Определение ценности человеческой жизни. Штрафная компенсация.
5. Ответственность производителей за ущерб, причиненный некачественной продукцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.29 «Экономика и Право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), тестирование, реферат.

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в дисциплину	О
Основы экономических систем	О, Т
Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое	О, Т
Экономический анализ права	О, Т
Экономика права собственности	О, Т
Экономическая теория договорного права	О, Т
Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда	О, Т

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения (ОК), тестирование (Т), реферат (Р).*

4.2. Типовые задания для контроля:

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в дисциплину
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Правовое воздействие на экономику: методы, результаты, перспективы
2.Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство)
3.Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики
4.Понятие собственности и ее значение в экономической системе
5.Экономические и правовые аспекты собственности.
6.Основные экономические проблемы общества.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Основы экономических систем.
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.
2.Издержки производства и экономическое поведение производителя
3.Факторы производства и ценообразование
4.Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика
5.Экономический рост. Теория и реальность. Проблемы перехода к рыночной экономике в России.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Основные проблемы макроэкономики. Национальная экономика как единое целое.
1.Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и механизм его обеспечения
2.Денежно-кредитная система. Монетарная политика государства
3.Инфляция и система антиифляционных мер.
4.Финансовая система и фискальная политика государства. Государственный бюджет.
5.Социальная политика государства в экономике.
6. Мирохозяйственные связи и экономический рост. Проблемы глобализации национальной экономики
7.Международная торговля и международная валютная система

Типовые оценочные материалы по теме 4. Экономический анализ права
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Позитивный и нормативный экономический анализ права.
2. Эффективность по Парето
3.Основатели экономики права: Р. Коуз, Р. Познер, Г. Калабрези.
4. Эффективность по Калдору-Хиксу, критерий максимизации богатства Познера.
5.Критерий Ролза.
6.Эффективность по Паретто

Типовые оценочные материалы по теме 5. Экономика права собственности
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Право собственности как объект экономического анализа. Экономическая интерпретация прав собственности.
2.Эффективность правового регулирования отношений собственности.
3.Конкурирующие экономические подходы к анализу права: модель частной кооперации (Коуз) и модель провала рынка (Калабрези).

4.Способы защиты прав собственности. Правило собственности и правило ответственности. Выбор эффективных средств судебной защиты правомочий: возмещение ущерба и судебный запрет.
5.Защита интеллектуальной собственности.
6.Патенты: правовая природа, продолжительность действия патента и широта патентной охраны.
7.Широта патентной охраны и патентные гонки. Жертвы «патентных гонок»
8. Коммерческая тайна и иные тайны, охраняемые законом.
9. Авторское право. Доктрина добросовестного использования (fair use doctrine) и ее экономическое обоснование.
10.Товарные знаки.
11. Изъятие частной собственности для государственных нужд и справедливая компенсация.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Экономическая теория договорного права
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Свобода договора и ее экономическое обоснование. Экономические аргументы против свободы договора. Правовые доктрины, ограничивающие свободу заключения договоров.
2.Неполнота информации и обязанность раскрытия информации при заключении договоров. Взаимное и одностороннее заблуждение, обман и введение в заблуждение.
3.Монополия и договорное право.
4. Освобождение от договорной ответственности вследствие резко изменившихся обстоятельств. Распределение риска в договорах. Экономическая нецелесообразность исполнения договора.
5. Средства судебной защиты в случае нарушения договора.
6. Виды компенсации убытков. Компенсация ожиданий и компенсация доверия, реституция, компенсация косвенных убытков и предвидимость ущерба (правило Хэдли), заранее оцененные убытки и штрафная неустойка.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Экономика ответственности за неумышленное причинение вреда
Типовой перечень вопросов к устному опросу:
1.Условия применения мер гражданской ответственности и их экономическая интерпретация.
2.Наличие ущерба. Причинно-следственная связь. Нарушение обязательств ответчика по отношению к истцу.
3. Несение риска и страхование ответственности за неумышленное причинение вреда.
4. Оценка и возмещение ущерба. Определение ценности человеческой жизни. Штрафная компенсация.
5. Ответственность производителей за ущерб, причиненный некачественной продукцией.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос/опорный конспект по теме оценивается по следующим критериям:
1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,
0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу): тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9	владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); /искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы); /анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических	Обучающийся демонстрирует навыки принимать экономически обоснованные решения.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
	событий для личных финансов; /решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).	
ОПК ОС-9.2	реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов.	Обучающийся демонстрирует методы работы с информационно-правовыми базами.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте источники правового регулирования экономической деятельности.
2. Охарактеризуйте статус субъектов экономической деятельности.
3. Назовите основные предпосылки экономического анализа права.
4. Чем позитивная экономика права отличается от нормативной экономической теории права?
5. Какова экономическая интерпретация прав собственности их экономическая роль?
6. Перечислите способы защиты прав собственности
7. Объясните экономические функции договорного права.
8. Охарактеризуйте распределение риска в договорах
9. Перечислите условия применения мер гражданской ответственности и дайте их экономическую интерпретацию.
10. Охарактеризуйте основные черты экономического правосудия.

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками бинарной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Оценка
При ответе обучающийся показал уверенное/достаточное для выполнения практических заданий понимание приемов и правил логического анализа информации. обучающийся применяет навыки логической обработки информации на основе знаний логических понятий, правил, законов. Задачи решены без ошибок либо с	зачтено

незначительными ошибками, исправленными самостоятельно или при помощи преподавателя	
Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий/достаточный уровень овладения программным материалом При ответе обучающийся показал отсутствие понимания приемов и правил логического анализа информации. обучающийся не владеет навыками логической обработки информации на основе знаний логических понятий, правил, законов. Задачи не решены/допущены грубые ошибки. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют недостаточный уровень овладения программным материалом	не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением

плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

6.4. Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

6.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

/составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

6.5. Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511204

2. Шмаков, А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14118-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516344

7.2. Дополнительная литература

1. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510963

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530955

7.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 238-239, 8 дек. 1994 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. -Ст. 4552.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.minfin.ru
2. Росстат [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.gks.ru
3. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт – Режим доступа: http: // www.nalog.ru
4. Научная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5. Научно-образовательный портал Znanium. – URL: https://znanium.com/
6. Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru
7. Профессиональная справочная система Кодекс.- URL: https://kodeks.ru
8. Информационно-правовой портал Гарант. –URL: https://garant.ru/
9. Справочная система КонсультантПлюс. – URL: https://consultant.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край,	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения,

г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	технологиям (компьютерные классы)	мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации),

Амурского, д.33		молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Амурского, д.33		